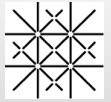


Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft

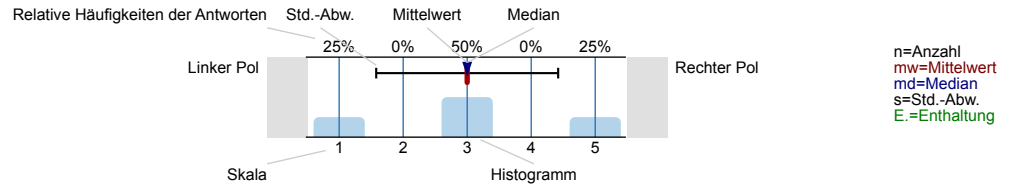
Erfasste Fragebögen = 70
Rücklaufquote = 62,5



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



2. Angaben zur Person

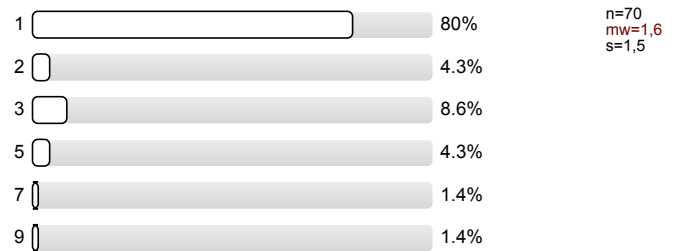
2.1) An welcher Fakultät studieren Sie?



2.2) Auf welcher Stufe studieren Sie?

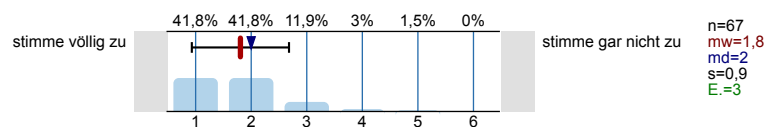


2.3) In welchem Fachsemester sind Sie?
(Bachelor- und Masterstudium addiert)

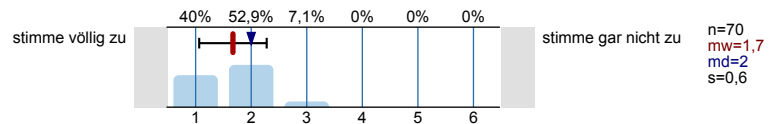


3. Rahmenbedingungen

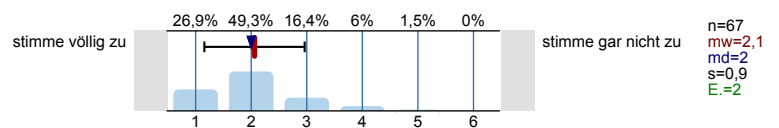
3.1) Die Ausschreibung im Vorlesungsverzeichnis ist informativ.



3.2) Die Organisation der Vorlesung (inkl. Ankündigungen) ist gut.

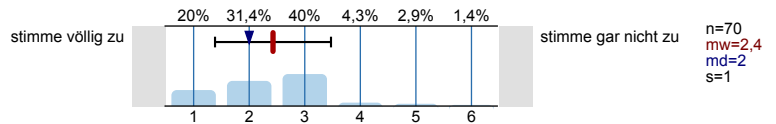


3.3) Die Infrastruktur der Vorlesung (z.B. Raum, Technik) ist gut.

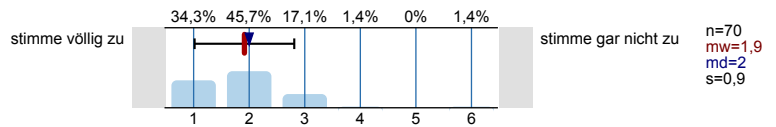


4. Ich...

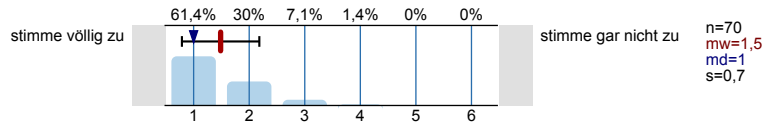
4.1) ...setze mich intensiv mit den Lehrinhalten auseinander (Lektüre,



4.2) ...verfolge die Vorlesung aufmerksam.

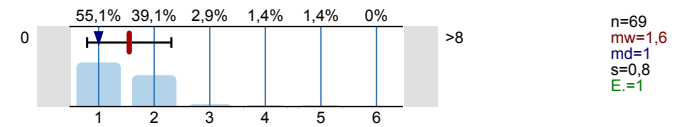


4.3) ...finde, die Veranstaltung passt gut zu meinen Studieninteressen.

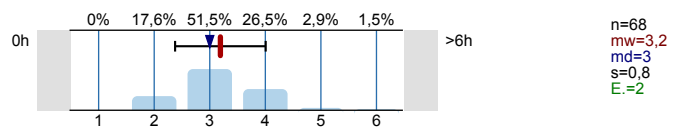


5. Ich...

5.1) ...habe folgende Anzahl Sitzungen verpasst:

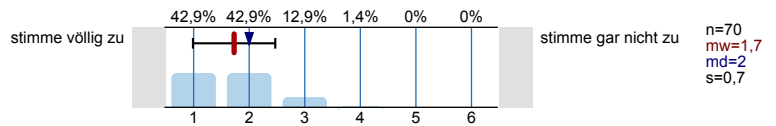


5.2) ...schätze, meine wöchentliche Vor-/Nachbereitungszeit beträgt:

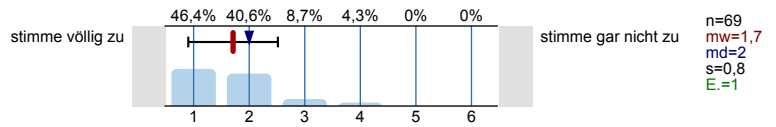


6. Ich finde, die/der Dozierende...

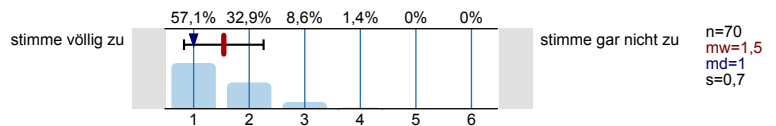
6.1) ...strukturiert die Vorlesung gut.



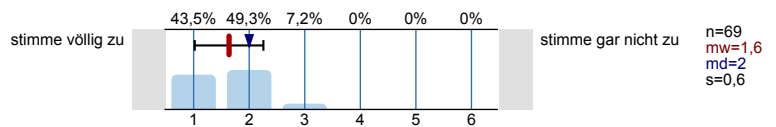
6.2) ...formuliert die Lernziele der Vorlesung klar.



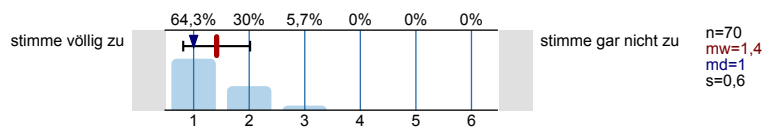
6.3) ...gibt klar die Anforderungen an den Leistungsnachweis vor.



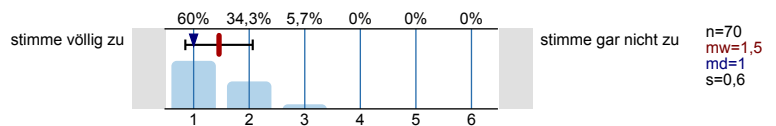
6.4) ...vertieft die behandelten Themen genügend.



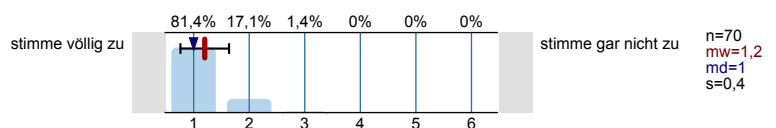
6.5) ...vermittelt den Lehrstoff verständlich.



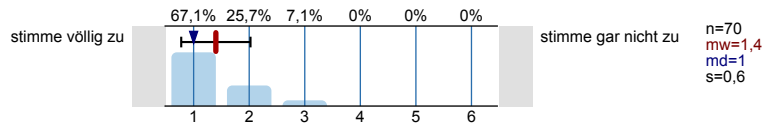
6.6) ...erklärt Begriffe und Zusammenhänge gut.



6.7) ...reagiert angemessen auf Fragen.

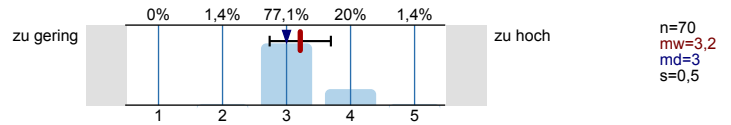


6.8) ...gestaltet die Vorlesung interessant.

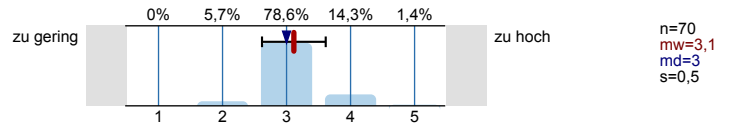


7. Anspruchsniveau

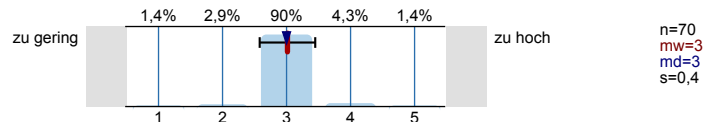
7.1) Der Stoffumfang der Vorlesung ist:



7.2) Das Tempo der Vorlesung ist:

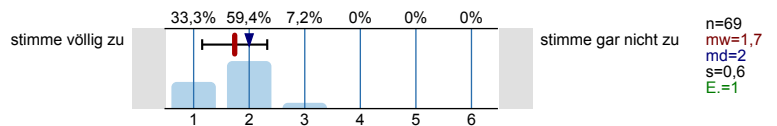


7.3) Der Arbeitsaufwand ist in Anbetracht der Kreditpunkte:

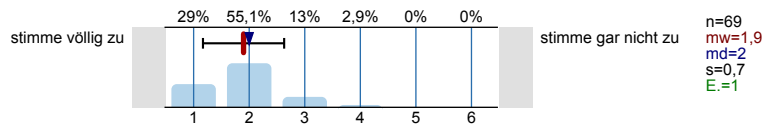


8. Lernerfolg und Allgemeinschätzung

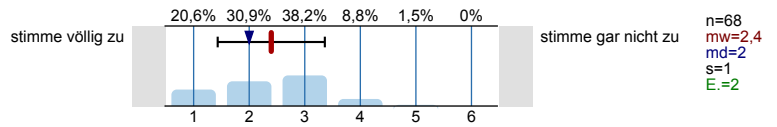
8.1) Die Unterrichtsmaterialien (Folien, Handouts, Literaturlisten etc.) haben mir geholfen, den Stoff zu verstehen.



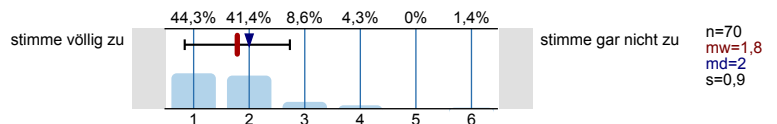
8.2) ...Zusammenhänge zu erkennen.



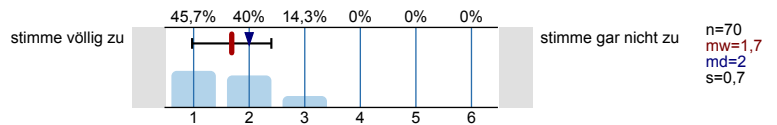
8.3) ...mich mit Lerninhalten kritisch auseinander zu setzen.



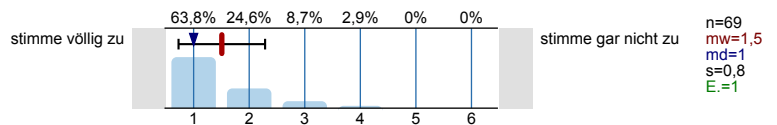
8.4) Ich habe viel in der Vorlesung gelernt.



8.5) Die Vorlesung hat mein Interesse am Thema geweckt/gesteigert.



8.6) Die Vorlesung würde ich anderen empfehlen.



Profillinie

Teilbereich: Philosophisch-Historische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Maria Thürk
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Rahmenbedingungen

3.1) Die Ausschreibung im Vorlesungsverzeichnis ist informativ.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=67	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
3.2) Die Organisation der Vorlesung (inkl. Ankündigungen) ist gut.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
3.3) Die Infrastruktur der Vorlesung (z.B. Raum, Technik) ist gut.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=67	mw=2,1	md=2,0	s=0,9

4. Ich...

4.1) ...setze mich intensiv mit den Lehrinhalten auseinander (Lektüre,	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
4.2) ...verfolge die Vorlesung aufmerksam.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
4.3) ...finde, die Veranstaltung passt gut zu meinen Studieninteressen.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

5. Ich...

5.1) ...habe folgende Anzahl Sitzungen verpasst:	0		>8	n=69	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
5.2) ...schätze, meine wöchentliche Vor-/Nachbereitungszeit beträgt:	0h		>6h	n=68	mw=3,2	md=3,0	s=0,8

6. Ich finde, die/der Dozierende...

6.1) ...strukturiert die Vorlesung gut.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
6.2) ...formuliert die Lernziele der Vorlesung klar.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=69	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
6.3) ...gibt klar die Anforderungen an den Leistungsnachweis vor.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
6.4) ...vertieft die behandelten Themen genügend.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=69	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
6.5) ...vermittelt den Lehrstoff verständlich.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
6.6) ...erklärt Begriffe und Zusammenhänge gut.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
6.7) ...reagiert angemessen auf Fragen.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.8) ...gestaltet die Vorlesung interessant.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

7. Anspruchsniveau

7.1) Der Stoffumfang der Vorlesung ist:	zu gering		zu hoch	n=70	mw=3,2	md=3,0	s=0,5
7.2) Das Tempo der Vorlesung ist:	zu gering		zu hoch	n=70	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
7.3) Der Arbeitsaufwand ist in Anbetracht der Kreditpunkte:	zu gering		zu hoch	n=70	mw=3,0	md=3,0	s=0,4

8. Lernerfolg und Allgemeinschätzung

8.1) Die Unterrichtsmaterialien (Folien, Handouts, Literaturlisten etc.) haben mir geholfen, den Stoff zu verstehen.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=69	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
8.2) ...Zusammenhänge zu erkennen.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=69	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
8.3) ...mich mit Lerninhalten kritisch auseinander zu setzen.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=68	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
8.4) Ich habe viel in der Vorlesung gelernt.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
8.5) Die Vorlesung hat mein Interesse am Thema geweckt/gesteigert.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
8.6) Die Vorlesung würde ich anderen empfehlen.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=69	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Rahmenbedingungen

3.4) Ergänzende oder erläuternde Rückmeldungen zu den Rahmenbedingungen:

- -
- Das Mikrofon hatte ab und zu Probleme.
- Die plötzliche Umstellung auf Zoom ist gut geglückt
- Ich habe mir meist die Aufnahme angehört. Da war es bei Diskussionen/Fragen manchmal etwas schwierig zu verstehen, um was es grad geht. Kurz wiederholen, welche Frage im Chat stand, hätte geholfen. Aber das ist echt nur ein kleines Detail insgesamt ging das alles sehr gut und ich ist auch nicht selbstverständlich, dass Zoom UND Aufnahme angeboten wurde, danke! :)
- Infrastruktur: Am Anfang des Semesters wunderbar im Raum aber wegen Covid-19 halt nicht mehr.
- Super geregelt mit Live-Vorlesung und Aufnahmen
- Toll wäre es, wenn die Folien immer vor der Vorlesung auf Adam hochgeladen würden!
- Unklarheiten bei der Infrastruktur wegen Corona, aber immer gut gemeistert und kommuniziert
- mit dem neuen Mikro super!
- sehr fixe und m.E. geglückte Umstellung auf Online.
- Über Zoom die Vorlesungen durchzuführen ist mit präsenten Veranstaltungen nicht vergleichbar, unter den aktuellen Umständen aber leider nötig.

5. Ich...

5.3) Ergänzende oder erläuternde Rückmeldungen zur Selbsteinschätzung:

- -
- Da online die Vorlesung erst einige Tage im Nachhinein hochgeladen wurden, war vor Semesterbeginn angefertigte Wochenplanung nicht möglich. Deshalb hinke ich mit den Vorlesungen massiv nach.

7. Anspruchsniveau

7.4) Ergänzende oder erläuternde Rückmeldungen zur Einschätzung der/des Dozierenden:

- -
- Es ist ein wenig schade, dass es durchschnittlich pro Vorlesung um die 45 Folien sind, für mich persönlich viel zu Stoff in so einer kurzen Zeit und man selber kommt in einen extremen Stress (vor allem durch das schnelle durchklicken der Folien).
- Ich finde den Umfang insgesamt ok, die Vorlesungen waren aber manchmal vlt. etwas zu vollgepackt.
- Sie ist sehr bemüht und motiviert. Das ist schön.
- Umfang eher zu hoch im dem Sinne, dass ein behandeltes Thema nicht in einer Sitzung abgeschlossen wird, sondern sich über zwei Sitzungen hinausdehnt. Nicht dramatisch, aber dennoch zu erwähnen.
- Zu Beginn war die Zeit in der Vorlesung oft sehr knapp berechnet. Gegen Ende der Vorlesung war das Tempo der Vorlesung dann oft zu schnell und man kam nicht mehr mit.
- Zu viele Folien für eine Vorlesung
- Zum Teil zu viel vorgenommen und dann keine Zeit mehr gehabt.
- manchmal (für meinen Geschmack) etwas zu schnell und an der Oberfläche abgehandelt, lieber etwas mehr Zeit nehmen und in die Tiefe gehen...
- sehr kompetente und im Studienfach willkommen-heissende Art und Weise des Lehrens und Kommunizierens.

8. Lernerfolg und Allgemeinschätzung

8.7) Ergänzende oder erläuternde Rückmeldungen zum Lernerfolg/zur Allgemeinschätzung:

- -
- Aktuelle Beispiele waren immer sehr spannend
- Einordnung der gelernten Theorien/Systeme in einen globalen Zusammenhang fehlt fast vollständig.
- Sehr Interessante Folien
- Wenn ein gewisses Grundinteresse für die Politik besteht, so findet man den Unterricht spannend.

9. Kommentare zur Vorlesung

9.1) Ich finde an der Vorlesung besonders gut:

- Abwechslungsreich, humorvoll, gute Kommunikation, selbstkritisch
- Aktuelle Beispiele um abstrakte/trockene Theorien/Begriffe zu erklären
- Aktuelle Beispiele, spannende Vermittlung obwohl "nur" Grundlagenstoff
- Besonders gut hat mir gefallen, dass der Kurs abwechslungsreich gestaltet war, z.B. mit Abstimmungen oder Diskussionsfragen.
- Bezug auf aktuelle Themen/Probleme/Ereignisse, Einbezug der Studierenden mit Fragen oder über MOVO, gute Struktur der Themen (immer wieder Querbezüge des Gelernten)
- Danke für ihre wöchentliche gute Laune!
- Dass die Dozentin Spass hat am Unterricht
- Dass die Dozentin das Thema sehr spannend vermittelt und passende aktuelle Beispiele dazu einbringt.
- Die Begeisterung der Dozierenden. Weckt das Interesse und motiviert.
- Die Bezüge zu aktuellen Ereignissen, sowie die Erklärung der Theorien anhand echter Beispiele (Regierungssysteme etc.)
- Die Dozentin ist sehr nett, offen für Fragen und ist bemüht, dass alle immer gut folgen können.
- Die Erläuterung der Kapitel durch gegenwärtige Beispiele
- Die Folien sind klar strukturiert und dazu erhält man aufschlussreiche Erklärungen in der Vorlesung. Mir persönlich hat auch das Tutorat sehr geholfen um allfällige Fragen noch aufzuklären. Ich bin immer mit einem guten Gefühl in die Vorlesung gegangen, vorallem auch wegen der guten Laune und dem Schwung, die Frau Thürk in die Vorlesung gebracht hat.
- Die Motivation und Begeisterung der Dozentin!
- Die Pflichtlektüren wecken bei mir immer das Interesse. Die Fragen, die Sie manchmal stellen finde ich auch besonders gut
- Die Themen waren interessant und gut erklärt. Auch die PowerPoint Folien sind gut strukturiert und übersichtlich.
- Die Tiefe der Themen, die Visualisierungen & die Beispiele
- Die Verschiedenen Themen und die Präsentation & Erklärung dieser.
- Die angenehme Stimmung der Vorlesung zu folgen und zuzuhören.
- Die grosse Motivation der Dozentin.
- Die gute Art des Erklärens hilf für das Interesse
- Die kurze 5min Pause finde ich super um wieder in das Thema einzusteigen
- Die positive Laune der Dozentin und den gut strukturierten und interessanten Kurs sowie Folien.
- Die vielen Beispiele und Bezüge zu Realem geschehen fand ich sehr bereichernd.
- Die Übungsfragen auf Adam
- Durch die offene Art und viel Humor kann viel vermittelt werden.
- Es wird einem einen guten Überblick über die vergleichende Politikwissenschaft gegeben. Als erstsemestrige bieten es einem einen guten Einstieg.

- Frau Thürk gibt sich sehr viel Mühe in der Vorlesung und man merkt sie hat selber Freude am Thema. Das motiviert und macht Spass. Eine super Vorlesung. Ich werde sie jedem empfehlen.
- Frau Thürk hat einen sehr angenehmen, lebendigen, wohlwollenden und humorvollen Stil beim Vortragen. Die Veranstaltungen vor Ort waren zudem unerhaltsam und ich habe mich sehr wohl gefühlt.
- Guter Überblick über die Themen
- Humorvolle Einbringung einiger Aktualitäten mit denen man die Lerninhalte verknüpfen kann und so ein besseres Verständnis aufbaut
- Ich finde Frau Thürk gestaltet die Vorlesung mit viel Humor und gibt sich Mühe, die Stimmung trotz der erschwerten Bedingungen aufzulockern. Sie erklärt auch sehr verständlich und gibt anschauliche Beispiele.
- Ihre aufgestellte und motivierende Art und angenehme Art zu unterrichten. Man bleibt somit selbst konzentriert und schweift nicht ab.
- Movo war cool
Sie haben eine positive Ausstrahlung und sind motiviert und das gibt wiederum uns Motivation der Vorlesung aufmerksam zuzuhören.
- Politische Zusammenhänge werden gut erklärt
- Regelmässige Umfragen, kurz Tests zu den Vorlesungen
- Sehr spannende Vorlesung, die auch immer wieder etwas Aktuelles eingebracht hat.
- Sehr verständlich und lebendig Inhalte übermittelt.
- Sie erklären alles sehr deutlich und einfach.
- Trotz der erzwungenen Umstellung auf Onlineunterricht gelang es Frau Thürk stets, die Lerninhalte verständlich und interessant zu vermitteln. Fragen konnten jederzeit gestellt werden und wurden immer zufriedenstellend beantwortet.
- Verständlich und sympathische Vermittlung, klare Struktur, angenehme/lockere Stimmung und gleichzeitig viel Lerninhalt
- Viel Verständnis für uns erstsemestriges, es wird klar und verständlich erklärt so, dass es jeder verstehen kann.
- Wie Sie auf Fragen eingegangen sind. Oder sich zum Beispiel nach den Anmerkungen ein Headset gekauft haben. Sie waren immer motiviert und haben einen mitgerissen.
- aktuelle Beispiele, sehr sympathisch moderiert
- behandelt sehr viele Themenbereiche
sie wirken immer sehr motiviert und aufgestellt
einfach, gut und ausführlich erklärt
- dass sie so freundlich gestaltet ist. Zwar besteht ein gewisser Druck auf die Studierenden, den es auch braucht, doch fühle ich mich als Mensch und nicht als "Lernmaschine" wahrgenommen.
- die lockere und sympathische Art von Frau Thürk
- immer gute und aktuelle Beispiele
- sehr angenehme Art der Dozierenden, sympathisch, witzig und unkompliziert
Genderaffin (Vielen Dank nehmen Sie auch Frauen als Beispiele...)
man merkt, dass grosses Wissen vorhanden ist
- Verknüpfung zu aktuellen Themen und Ereignissen

9.2) Ich finde, an der Vorlesung könnte verbessert werden und/oder habe folgende Weiterentwicklungsideen:

- - (4 Nennungen)
- /
- Das alle Inhalte in der Vorlesung geschafft werden. Es war zwar schön, von Dozentin Türke viele Informationen zu erhalten, manchmal wurde es jedoch zu viel dann und der Stoff hatte nicht mehr Platz in der Zeit.
- Der Ton könnte manchmal etwas besser sein.
- Der Zeitplan wird fast nie eingehalten (wir kommen selten mit dem Stoff durch, der für die bestimmte Sitzung vorgesehen war). Das könnte verbessert werden.
- Die Einteilung des Stoffes. Selbstverständlich kann es passieren, dass man nicht durch alle Folien durchkommt, doch fände ich es schön, wenn das die Ausnahme und nicht die Regel wäre ;)
Eine Idee wäre, mehr Wissen aus der Lektüre voranzusetzen. So, wie jetzt die Vorlesung gestaltet ist, wird viel aus der Lektüre einfach noch wiederholt. Doch setzt man die Lektüre voraus, wiederholt nur mehr Satzweise die Hauptpunkte aus dem Text (wie um sie ins Gedächtnis zu rufen), könnten Themen in der Tiefe behandelt werden, wie Sie das eigentlich tun wollten, aber aufgrund der Zeit immer wieder weiter mussten.

- Die Zeitaufteilung. Manchmal wird am Ende etwas gestresst.
- Die Zeiteinteilung könnte noch etwas verbessert werden. Vielleicht sollte der Stoff etwas reduziert werden.
- Die besprochene Powerpoint hätte besser sein können, wenn die Tonqualität kurz geprüft worden wäre.
- Die spezifischen Beispiele zu den Themen (z.B. CH, DE, EU etc.) in den Vorlesungen aufnehmen (allerdings wäre es dann vermutlich zu gestresst)
- Eigentlich nichts könnte verbessert werden in meiner Meinung.
- Es ist klar dass an einer Grundlagevorlesung viel Stoff gepaukt werden muss, der sehr umfangreich ist. Ich finde aber, man könnte sich mit den referierten theoretischen Modellen noch vertieft auseinandersetzen. Im Sinne davon, dass man nicht v.a. Stoff auswendig lernt, sondern auch eine kritische Sichtweise auf Erklärungsmuster und Prämissen desselben lernt.
- Es war ein bisschen schade, dass es pro Sitzung immer so viele Folien gab, weswegen die Zeit am Schluss oft knapp wurde und die letzten Folien nicht mehr angeschaut bzw. durch sie hindurch gerast wurde (war aber nicht super schlimm oder so, nur als kleiner Verbesserungsvorschlag)
- Etwas mehr technisches Know-how
- Evt. könnten einige Fragen noch in kleinen 10 minütigen Breakout rooms vertieft diskutiert werden weil sich nicht alle im Plenum zu Wort melden wollen.
- Ich persönlich war immer einwenig irritiert, dass in der Lektüre eine Menge zum österreichischen und deutschen System vorkam, jedoch (vor allem Österreich) nicht wirklich wichtig war in der Vorlesung.
- Kritischere Umgangsweise mit Begriffen & Theorien, ich fand es teils etwas schade, dass es bei einer reinen Informationsvermittlung blieb. Mir ist bewusst, dass im Rahmen eines Einführungskurses eine kritische Evaluation nicht im Mittelpunkt steht, ich hätte es bei einigen Begriffen und Theorien aber angebracht gefunden.
- Leider ein paar technische Probleme via Zoom, das liegt aber nicht an der Vorlesung selber
- Mir fällt nichts ein.
- Nicht immer das halbe Thema erst in der nächsten Vorlesung behandeln. Sagen ob der eher langweilige Part in Bernauer zu (CH,D,Ö, EU) Prüfungsstoff ist.
- Nichts
- Nichts, ich wünsche Frau Thürk weiterhin nur das Beste für ihre akademischen Karriere.
- Oft zu viel Stoff für eine Sitzung vorgenommen, wodurch gewisse Inhalte sehr schnell oder gar nicht vermittelt wurden --> vielleicht ein wenig kürzen, um alles behandeln zu können
- Teilweise Tempo etwas hoch, auf den Folien steht mehr als gesagt wird (so können Folien aber als Skript verwendet werden, was ich sehr angenehm fand)
- Was in dieser Vorlesung extrem fehlt, ist eine kritische Perspektive. Es kommt mir so rüber, als würden wir alles einfach so annehmen, was uns von irgend welchen positivistischen, empirischen Politikwissenschaftler vorgesagt wird. Eine kritische Perspektive auf das Ganze zu werfen (zum Beispiel im Sinne von, dass all diese Theorien höchst eurozentristisch und westlich ausgerichtet sind) könnte nicht nur helfen, das ganze interessanter zu machen sondern Leute, die im ersten Semester sind zu zeigen, dass man sich durchaus kritisch äussern kann gegenüber die empirische Politikwissenschaft. Falls es Sie interessiert, würde ich vorschlagen, dass Sie mal mit Herr Professor Ralph Weber von der politischen Theorie reden. Er hat die kritische Theorie und Perspektive im Griff ;-)
- Weniger Inhalt pro Vorlesung.
- Wenn die Vorlesung vor Ort wie auch online durchgeführt wird, die Onlineübertragung zeitgleich möglich zu machen. Ansonsten geht die Wochenplanung nicht mehr wirklich auf...
- Wenn man die Vorlesungen auch mit Video aufnehmen könnte.
- eine globalere perspektive? ich habe keine genaue vorstellung denke nur es gäbe sicherlich noch passende reale Beispiele ausserhalb europa/Nordamerika
- gerne aktuelle Beispiele bringen/beibehalten wenn möglich noch etwas mehr in die Tiefe gehen?
- manchmal wird schon etwas viel Stoff in eine Sitzung gequetscht
- mehr globale Perspektiven und Systeme neben Demokratie einbringen
- nicht einfach erzählen, was auf den folien steht zusammenhänge besser aufzeigen politisches system kritischer hinterfragen und diskussionsfragen stellen
- vielleicht auch mal Breakout-Sessions einbauen, wo man mit anderen Studierenden diskutieren kann
- weniger Folien für einzelne Lektion

- weniger Folien vielleicht

^{9.3)} Dozierende haben die Möglichkeit, eine eigene Frage im Plenum zu stellen (optional) > Hier können Sie Ihre Antwort darauf geben:

- - (2 Nennungen)