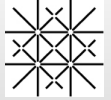


Making and Breaking Governments: Regierungen und Koalitionen

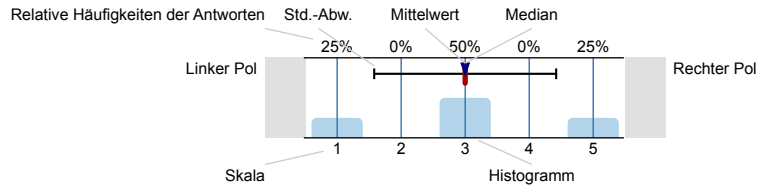
Erfasste Fragebögen = 19



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

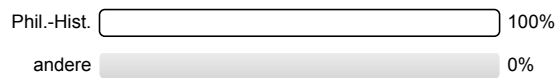
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

2. Angaben zur Person

2.1) An welcher Fakultät studieren Sie?



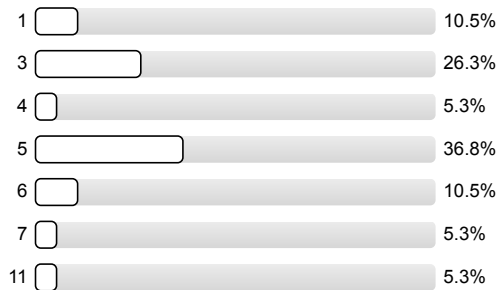
n=19
mw=1
s=0

2.2) Auf welcher Stufe studieren Sie?



n=19
mw=1
s=0

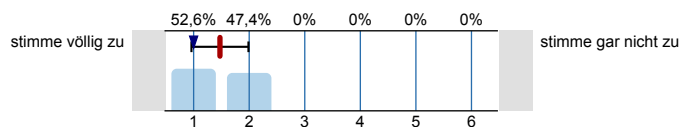
2.3) In welchem Fachsemester sind Sie?
(Bachelor- und Masterstudium addiert)



n=19
mw=4,5
s=2,2

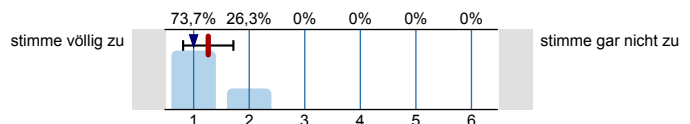
3. Rahmenbedingungen

3.1) Die Ausschreibung im Vorlesungsverzeichnis ist informativ.



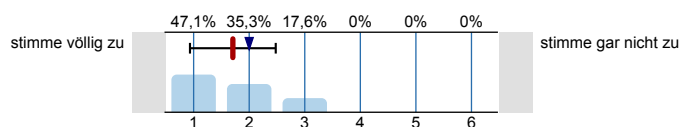
n=19
mw=1,5
md=1
s=0,5

3.2) Die Organisation des Seminars/Kurses (mit Ankündigung) ist gut.



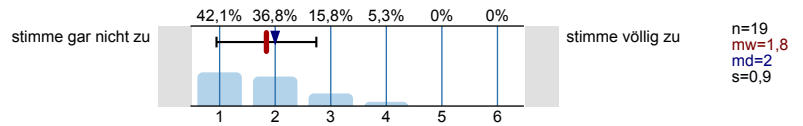
n=19
mw=1,3
md=1
s=0,5

3.3) Die Infrastruktur des Seminars/Kurses (z.B. Raum, Technik) ist gut.



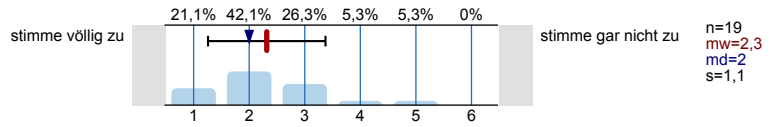
n=17
mw=1,7
md=2
s=0,8
E.=1

3.4) Die Anzahl der Studierenden im Seminar/Kurs ist zu hoch.

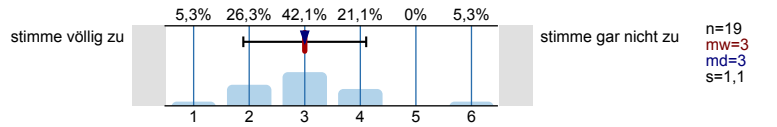


4. Ich...

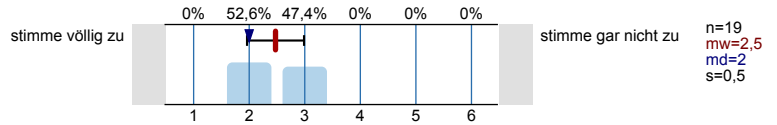
4.1) ...setze mich intensiv mit den Lehrinhalten auseinander (Lektüre, Diskussionen ausserhalb des Seminars/Kurses etc.).



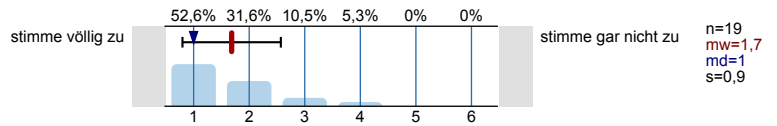
4.2) ...nehme aktiv am Unterricht teil (Fragen, Wortbeiträge etc.).



4.3) ...finde, die Mitstudierenden sind engagiert.

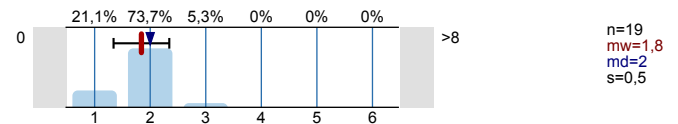


4.4) ...finde, die Veranstaltung passt gut zu meinen Studieninteressen.

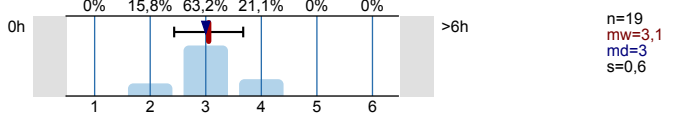


5. Ich...

5.1) ...habe folgende Anzahl Sitzungen verpasst:

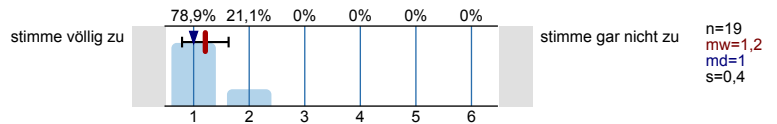


5.2) ...schätze, meine wöchentliche Vor-/Nachbereitungszeit beträgt:

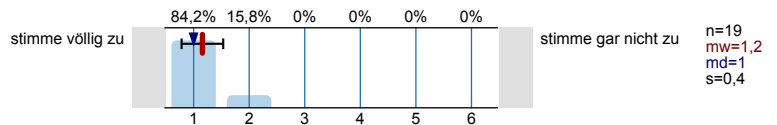


6. Ich finde, Maria Thürk...

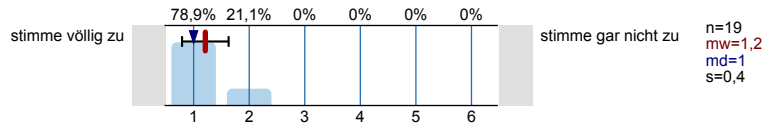
6.1) ...strukturiert das Seminar/den Kurs gut.



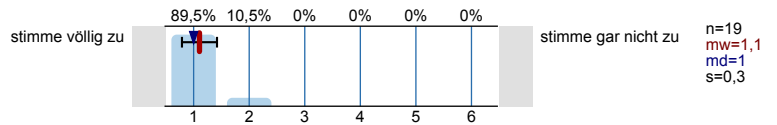
6.2) ...formuliert die Lernziele des Seminars/Kurses klar.

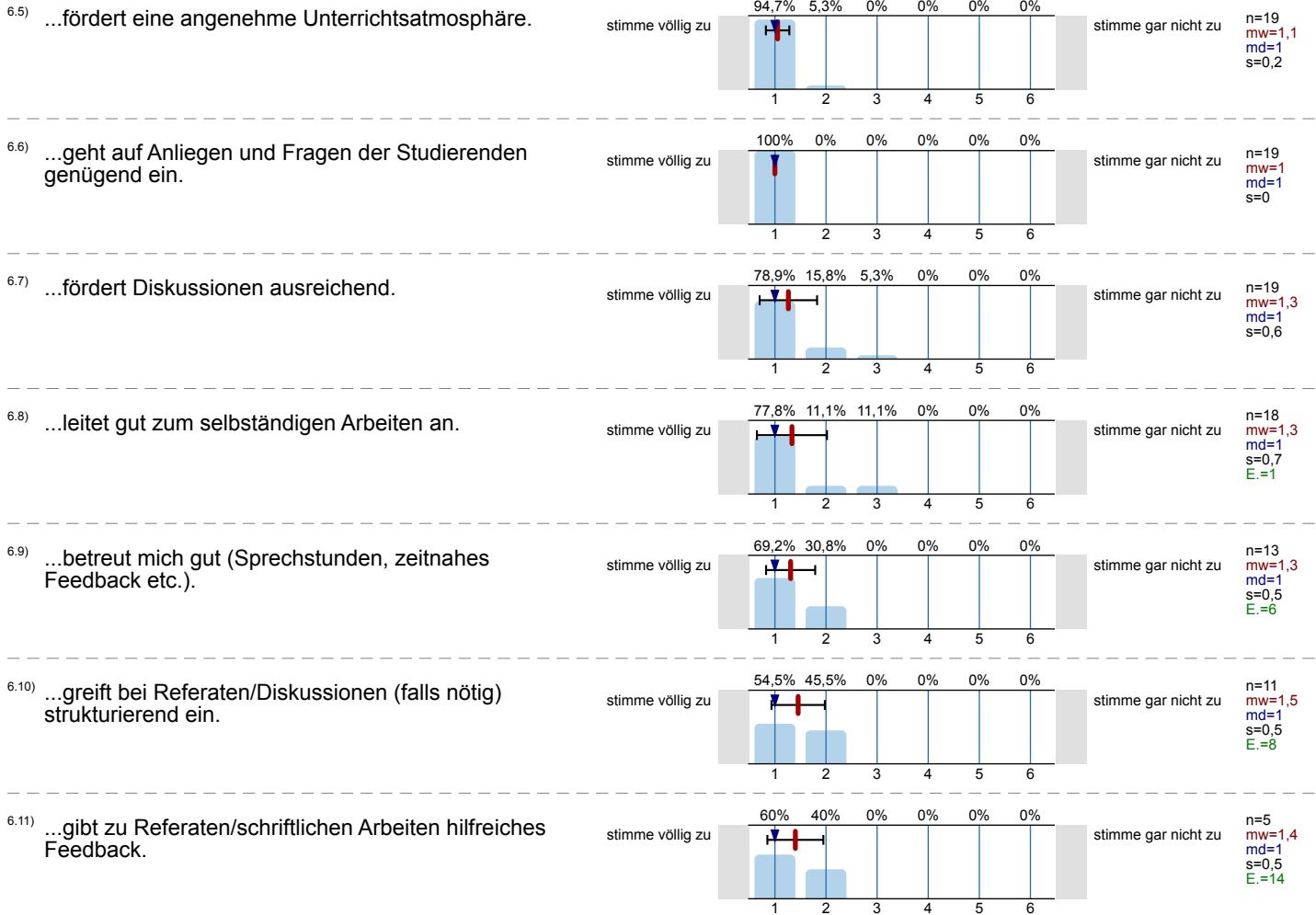


6.3) ...gibt klar die Anforderungen an den Leistungsnachweis vor.

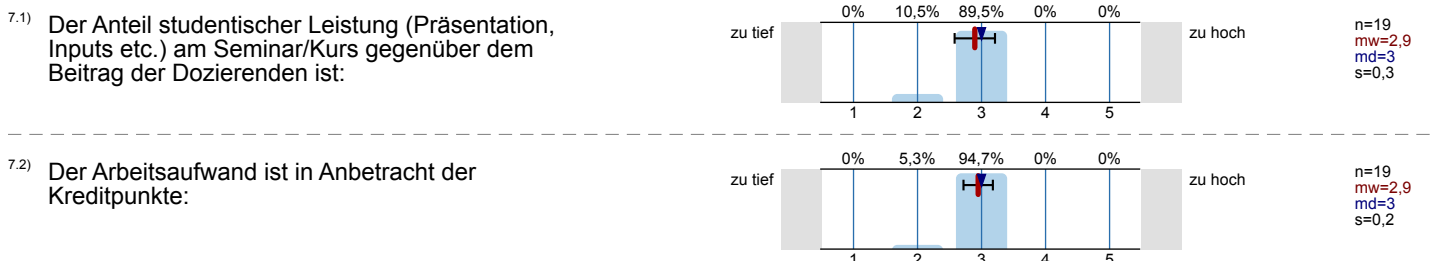


6.4) ...gestaltet das Seminar/den Kurs interessant.

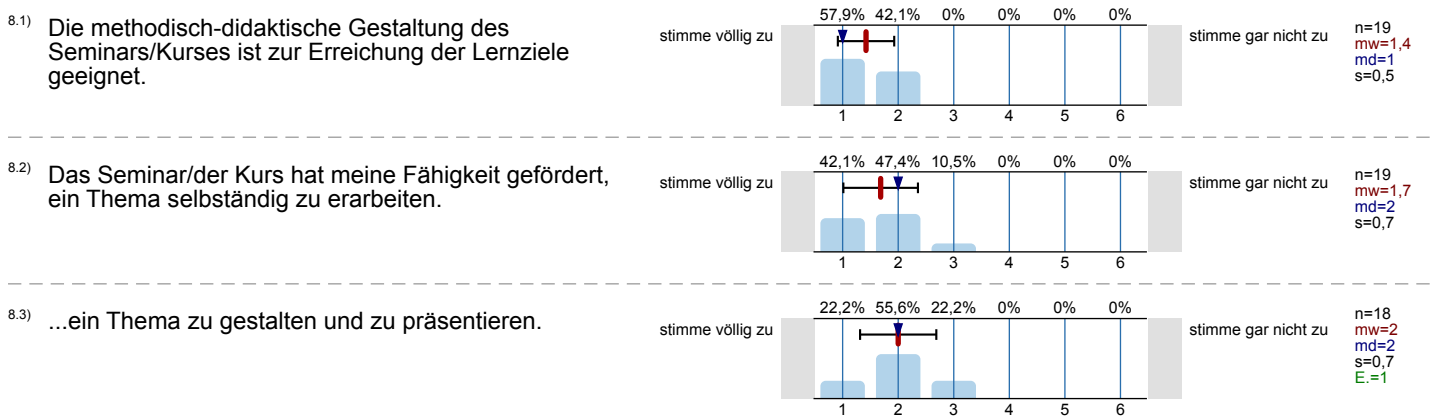




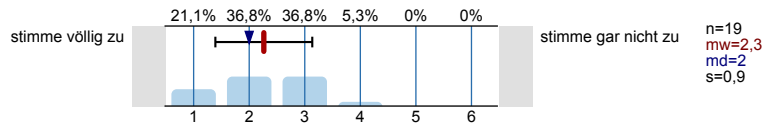
7. Anspruchsniveau



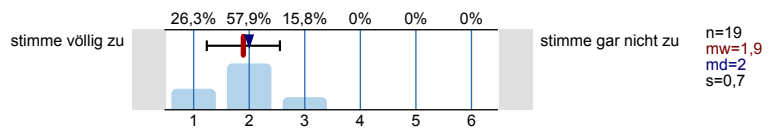
8. Lernerfolg und Allgemeinschätzung



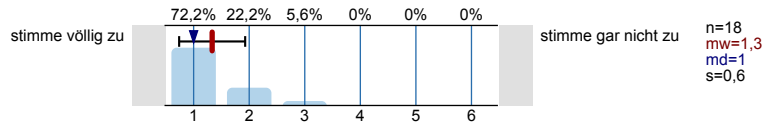
8.4) ...zu diskutieren und zu argumentieren.



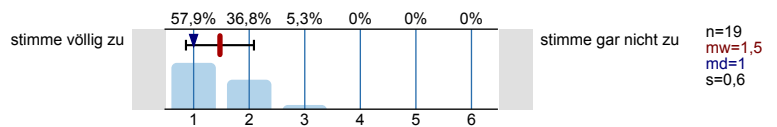
8.5) ...mich mit Lerninhalten kritisch auseinander zu setzen.



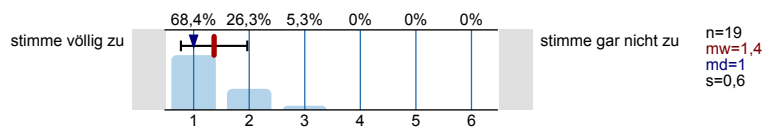
8.6) Ich habe viel im Seminar/Kurs gelernt.



8.7) Das Seminar/der Kurs hat mein Interesse am Thema geweckt/gesteigert.



8.8) Das Seminar/den Kurs würde ich anderen empfehlen.



Profillinie

Teilbereich: Philosophisch-Historische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Maria Thürk

Titel der Lehrveranstaltung: Making and Breaking Governments: Regierungen und Koalitionen
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Rahmenbedingungen

3.1) Die Ausschreibung im Vorlesungsverzeichnis ist informativ.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,5	md=1,0	s=0,5
3.2) Die Organisation des Seminars/Kurses (mit Ankündigung) ist gut.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.3) Die Infrastruktur des Seminars/Kurses (z.B. Raum, Technik) ist gut.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
3.4) Die Anzahl der Studierenden im Seminar/Kurs ist zu hoch.	stimme gar nicht zu		stimme völlig zu	n=19	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

4. Ich...

4.1) ...setze mich intensiv mit den Lehrinhalten auseinander (Lektüre, Diskussionen ausserhalb des Seminars/Kurses etc.).	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
4.2) ...nehme aktiv am Unterricht teil (Fragen, Wortbeiträge etc.).	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
4.3) ...finde, die Mitstudierenden sind engagiert.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=2,5	md=2,0	s=0,5
4.4) ...finde, die Veranstaltung passt gut zu meinen Studieninteressen.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

5. Ich...

5.1) ...habe folgende Anzahl Sitzungen verpasst:	0		>8	n=19	mw=1,8	md=2,0	s=0,5
5.2) ...schätze, meine wöchentliche Vor-/Nachbereitungszeit beträgt:	0h		>6h	n=19	mw=3,1	md=3,0	s=0,6

6. Ich finde, Maria Thürk...

6.1) ...strukturiert das Seminar/den Kurs gut.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.2) ...formuliert die Lernziele des Seminars/Kurses klar.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.3) ...gibt klar die Anforderungen an den Leistungsnachweis vor.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.4) ...gestaltet das Seminar/den Kurs interessant.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
6.5) ...fördert eine angenehme Unterrichts Atmosphäre.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,1	md=1,0	s=0,2
6.6) ...geht auf Anliegen und Fragen der Studierenden genügend ein.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.7) ...fördert Diskussionen ausreichend.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

6.8)	...leitet gut zum selbständigen Arbeiten an.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=18	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
6.9)	...betreut mich gut (Sprechstunden, zeitnahes Feedback etc.).	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.10)	...greift bei Referaten/Diskussionen (falls nötig) strukturierend ein.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,5
6.11)	...gibt zu Referaten/schriftlichen Arbeiten hilfreiches Feedback.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

7. Anspruchsniveau

7.1)	Der Anteil studentischer Leistung (Präsentation, Inputs etc.) am Seminar/Kurs gegenüber dem Beitrag der Dozierenden ist:	zu tief		zu hoch	n=19	mw=2,9	md=3,0	s=0,3
7.2)	Der Arbeitsaufwand ist in Anbetracht der Kreditpunkte:	zu tief		zu hoch	n=19	mw=2,9	md=3,0	s=0,2

8. Lernerfolg und Allgemeinschätzung

8.1)	Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars/Kurses ist zur Erreichung der Lernziele geeignet.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
8.2)	Das Seminar/der Kurs hat meine Fähigkeit gefördert, ein Thema selbständig zu erarbeiten.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
8.3)	...ein Thema zu gestalten und zu präsentieren.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=18	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
8.4)	...zu diskutieren und zu argumentieren.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
8.5)	...mich mit Lerninhalten kritisch auseinander zu setzen.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
8.6)	Ich habe viel im Seminar/Kurs gelernt.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=18	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
8.7)	Das Seminar/der Kurs hat mein Interesse am Thema geweckt/gesteigert.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
8.8)	Das Seminar/den Kurs würde ich anderen empfehlen.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=19	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Rahmenbedingungen

3.5) Ergänzende oder erläuternde Rückmeldungen zu den Rahmenbedingungen:

- Alles sehr klar und gut organisiert
- Gute online Handhabung. Fand ich super.

5. Ich...

5.3) Ergänzende oder erläuternde Rückmeldungen zur Selbsteinschätzung:

- Je nach Text 0.5 -1.5 Stunden

6. Ich finde, Maria Thürk...

6.12) Ergänzende oder erläuternde Rückmeldungen:

- Da noch keine Referate gehalten wurden, kann ich die letzten beiden Fragen nicht beantworten, deshalb habe ich keine Antwort angekreuzt.
- ich habe selten eine so entspannte und freundliche Atmosphäre in einem Seminar erlebt. Vielen Dank es hat grossen Spass gemacht!

8. Lernerfolg und Allgemeinschätzung

8.9) Ergänzende oder erläuternde Rückmeldungen zum Lernerfolg/zur Allgemeinschätzung:

- Ich fand es gut, dass die Anwesenheit freiwillig war. So waren meistens nur Student*innen anwesend die tatsächlich interessiert waren. Als es mir 3 Wochen lang nicht gut ging, musste ich deswegen nicht falsche Motivation vorspielen.

9. Kommentare zum Seminar/Kurs

9.1) Ich finde am Seminar/Kurs besonders gut:

- - didaktischer und methodischer Aufbau der digitalen Sitzungen
- Begegnung auf Augenhöhe, keine elitäre Hierarchie
- Dass alles ganz klar kommuniziert wird. Die ausführlichen Folien werden ausführlich besprochen, was ich sehr hilfreich finde und von der Länge her finde ich es perfekt
- Dass wir in den Breakout-Session jeweils eigene Aufgaben bearbeiten können.
- Den klaren und strukturierten Aufbau mit dem theoretischen Teil am Anfang. Ausserdem wurde alles immer sehr klar und ausführlich erklärt, was ich super fand.
- Die Dozierende gibt sehr spannende, aktuelle Inputs
- Die klare Struktur
- Ich finde Maria Thürk gestaltet den Unterricht sehr gut und es entsteht eine angenehme Lernatmosphäre.
- Ich finde es gut, dass Inhalte erneut aufgegriffen wurden, die man in der Grundvorlesung erlernt hat. Zudem hat Maria immer aktuelle Beispiele gebracht, so dass man den Lerninhalt direkt anwenden konnte. Top!
- Ich finde, dass Frau Thürk das Klima im Seminar sehr angenehm gestalten hat. Die ironischen Kommentare und kleinen Bemerkungen haben die Stimmung aufgelockert.
- Lockere Atmosphäre und die aktuellen Themen, die wir besprechen.
- Mir gefällt die Atmosphäre sehr gut und, dass Sie immer sehr aktuelle Beispiele zum Teil noch vom gleichen Tag nimmt. Sie gibt sich sehr viel Mühe und es macht ihr Spass.
- Sehr spannendes Seminar!
- sehr interaktiv. Dozentin verfügt über ein hohes Verständnis und Wissen über die Thematiken. Angenehmes und Produktives Arbeitsklima

- vor allem die Beispiele aus dem aktuellen "Politikalltag" finde ich sehr spannend => Kombination von Theorie und Praxis -> hilft dem Verständnis

^{9.2)} Ich finde, am Seminar/Kurs könnte verbessert werden und/oder habe folgende Weiterentwicklungsideen:

- Alles super!
- Ich mag Breakout-Rooms nicht besonders. Das ist aber sehr subjektiv. Sonst alle gut.
- Ich persönlich bin kein grosser Fan von Breakout-Rooms. Ich finde diese funktionieren oft nicht so, wie man sich das vielleicht vorstellt.
- Kursstrukturierung würde zu einer Präsenzveranstaltung besser passen, als online.
- Manchmal wäre mehr Zeit für die Diskussion gut.
- Natürlich könne das mit der Technik etwas nahtloser verlaufen, hat mich aber eigentlich gar nicht gestört. Ich wäre, denke ich genau gleich verwirrt gewesen, wenn ich das erste Mal ein Online Seminar leiten müsste.
- Teils waren die Diskussionen in den Breakout-Rooms etwas zäh...Vielleicht müsste man das etwas anpassen/ändern..aufgrund der unpraktischen Zoom-Situation wüsste ich aber auch nicht genau wie...

^{9.3)} Lehrende haben die Möglichkeit, eine eigene Frage im Plenum zu stellen (optional). Hier können Sie Ihre Antwort geben:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.