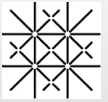


Warum scheitern oder gelingen politische Reformen? Einführung in die Public Policy Forschung

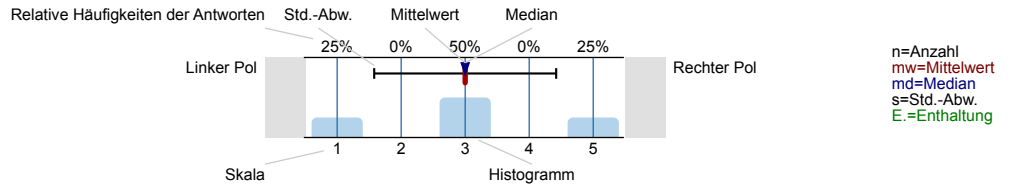


Erfasste Fragebögen = 24

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

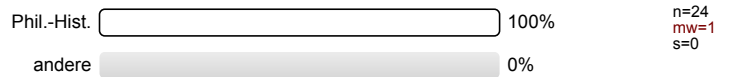
Legende

Frage-
text



2. Angaben zur Person

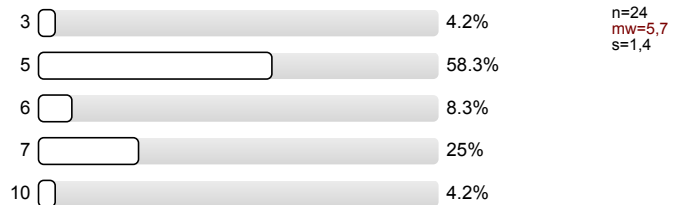
2.1) An welcher Fakultät studieren Sie?



2.2) Auf welcher Stufe studieren Sie?

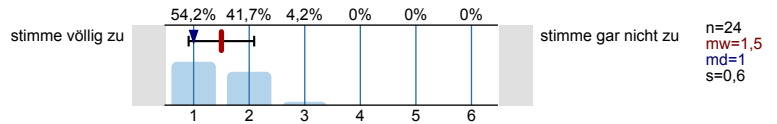


2.3) In welchem Fachsemester sind Sie?
(Bachelor- und Masterstudium addiert)

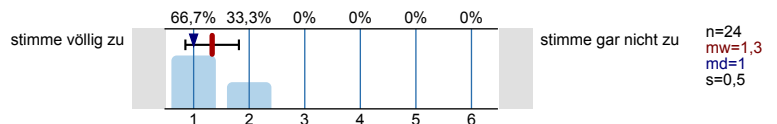


3. Rahmenbedingungen

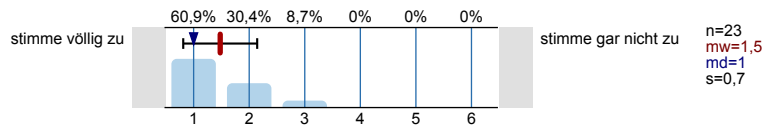
3.1) Die Ausschreibung im Vorlesungsverzeichnis ist informativ.



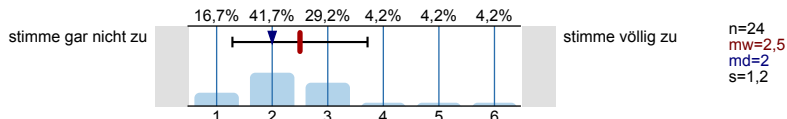
3.2) Die Organisation des Seminars/Kurses (mit Ankündigung) ist gut.



3.3) Die Infrastruktur des Seminars/Kurses (z.B. Raum, Technik) ist gut.

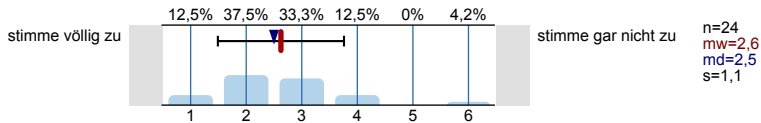


3.4) Die Anzahl der Studierenden im Seminar/Kurs ist zu hoch.

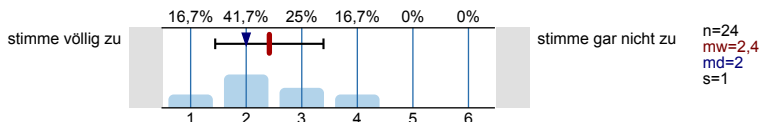


4. Ich...

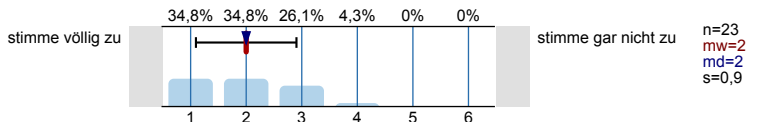
4.1) ...setze mich intensiv mit den Lehrinhalten auseinander (Lektüre, Diskussionen ausserhalb des Seminars/Kurses etc.).



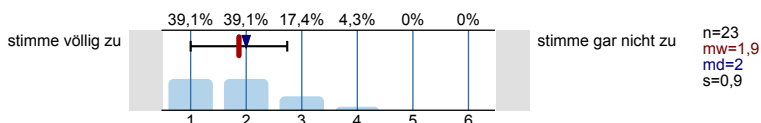
4.2) ...nehme aktiv am Unterricht teil (Fragen, Wortbeiträge etc.).



4.3) ...finde, die Mitstudierenden sind engagiert.

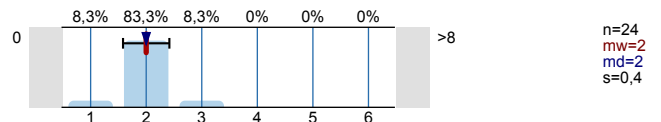


4.4) ...finde, die Veranstaltung passt gut zu meinen Studieninteressen.

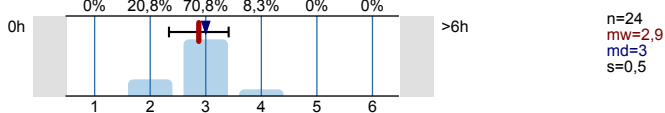


5. Ich...

5.1) ...habe folgende Anzahl Sitzungen verpasst:

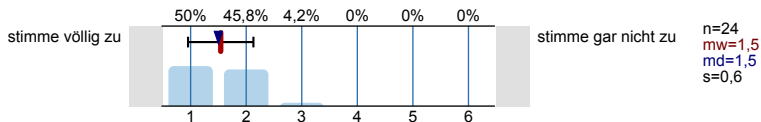


5.2) ...schätze, meine wöchentliche Vor-/Nachbereitungszeit beträgt:

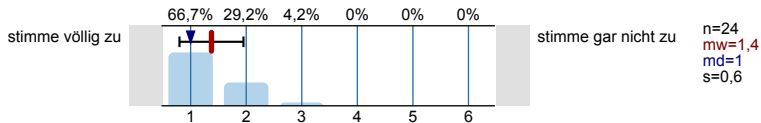


6. Ich finde, Dr. Maria Thürk...

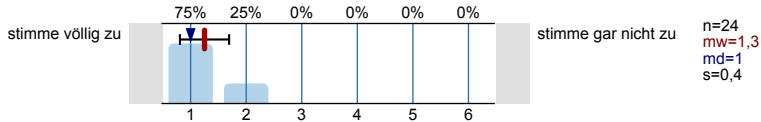
6.1) ...strukturiert das Seminar/den Kurs gut.



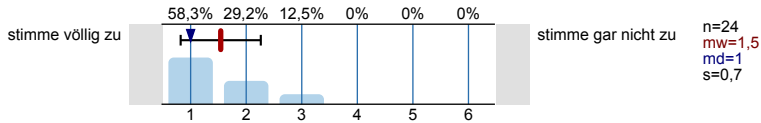
6.2) ...formuliert die Lernziele des Seminars/Kurses klar.



6.3) ...gibt klar die Anforderungen an den Leistungsnachweis vor.

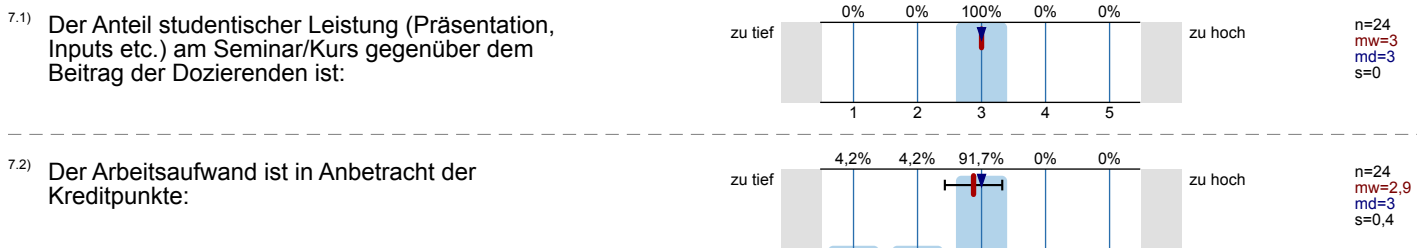


6.4) ...gestaltet das Seminar/den Kurs interessant.

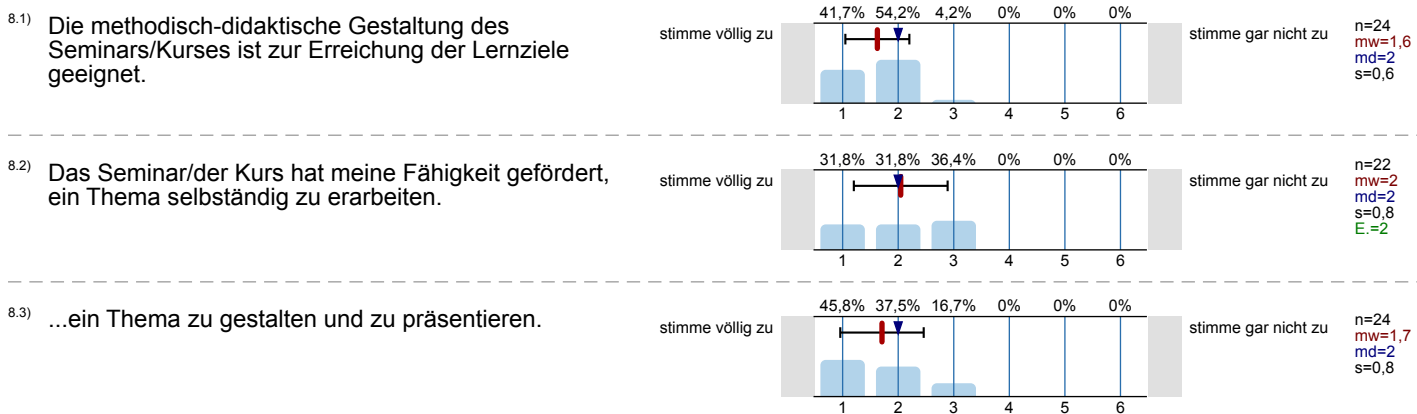




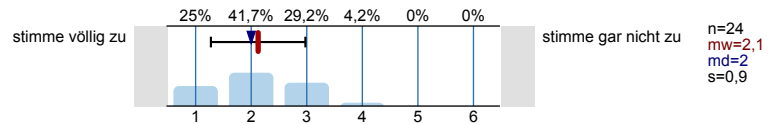
7. Anspruchsniveau



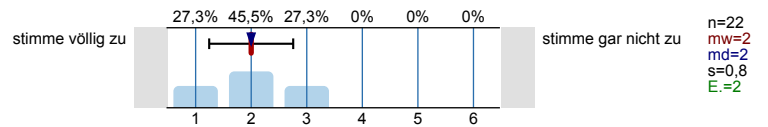
8. Lernerfolg und Allgemeinschätzung



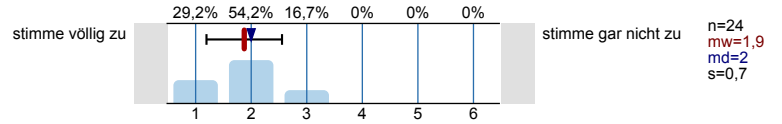
8.4) ...zu diskutieren und zu argumentieren.



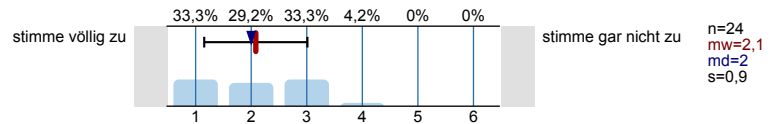
8.5) ...mich mit Lerninhalten kritisch auseinander zu setzen.



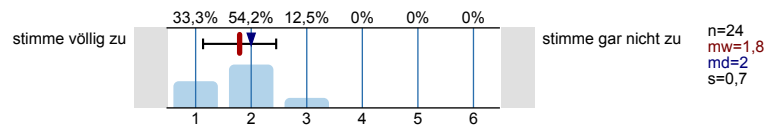
8.6) Ich habe viel im Seminar/Kurs gelernt.



8.7) Das Seminar/der Kurs hat mein Interesse am Thema geweckt/gesteigert.



8.8) Das Seminar/den Kurs würde ich anderen empfehlen.



Profillinie

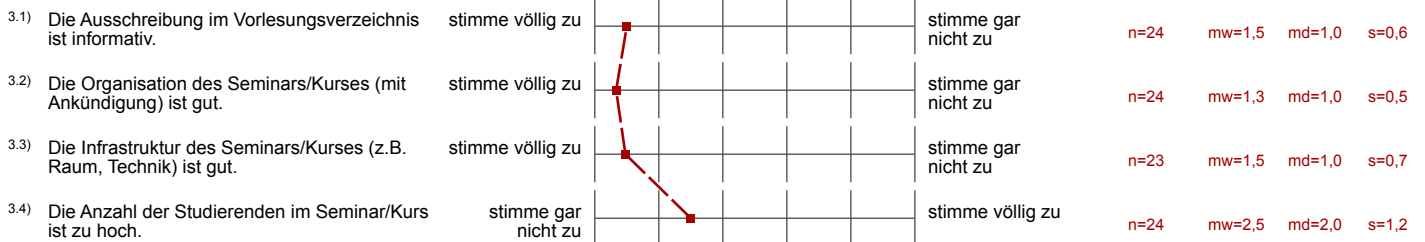
Teilbereich: Philosophisch-Historische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Dr. Maria Thürk

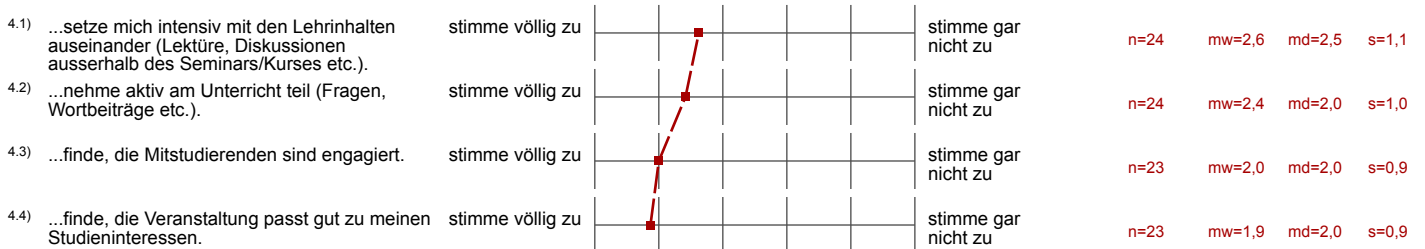
Titel der Lehrveranstaltung: Warum scheitern oder gelingen politische Reformen? Einführung in die Public Policy Forschung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

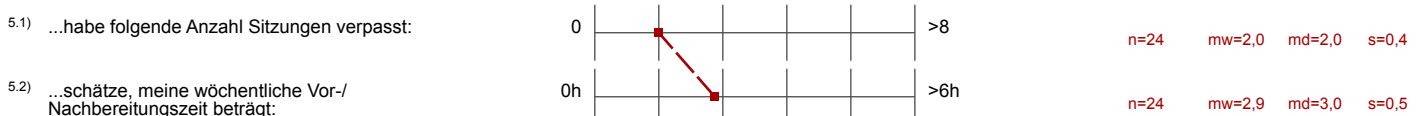
3. Rahmenbedingungen



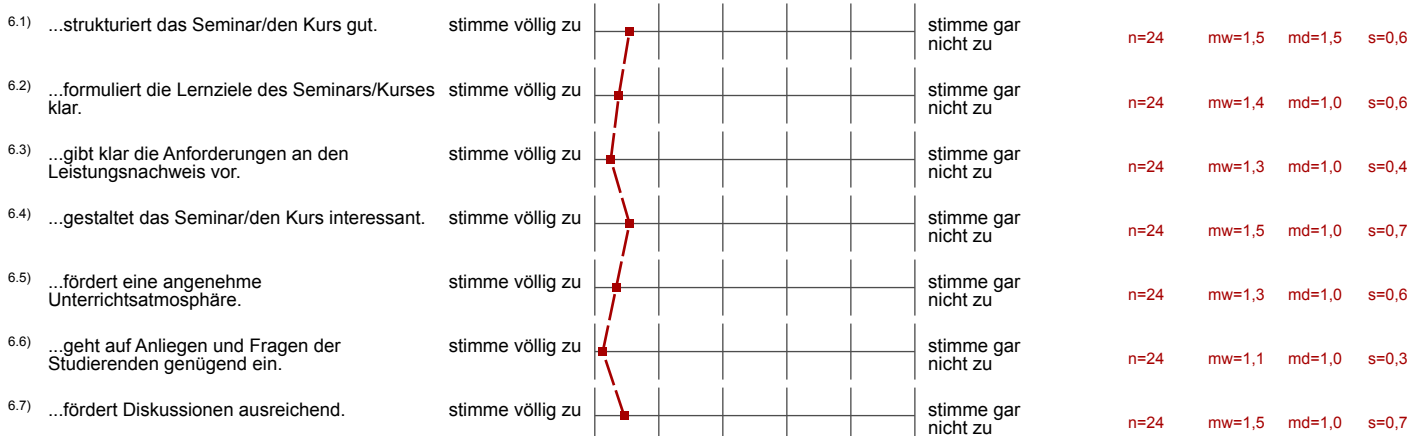
4. Ich...



5. Ich...



6. Ich finde, Dr. Maria Thürk...



6.8)	...leitet gut zum selbständigen Arbeiten an.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=23	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
6.9)	...betreut mich gut (Sprechstunden, zeitnahes Feedback etc.).	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=18	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.10)	...greift bei Referaten/Diskussionen (falls nötig) strukturierend ein.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=21	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
6.11)	...gibt zu Referaten/schriftlichen Arbeiten hilfreiches Feedback.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=21	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

7. Anspruchsniveau

7.1)	Der Anteil studentischer Leistung (Präsentation, Inputs etc.) am Seminar/Kurs gegenüber dem Beitrag der Dozierenden ist:	zu tief		zu hoch	n=24	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
7.2)	Der Arbeitsaufwand ist in Anbetracht der Kreditpunkte:	zu tief		zu hoch	n=24	mw=2,9	md=3,0	s=0,4

8. Lernerfolg und Allgemeinschätzung

8.1)	Die methodisch-didaktische Gestaltung des Seminars/Kurses ist zur Erreichung der Lernziele geeignet.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=24	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
8.2)	Das Seminar/der Kurs hat meine Fähigkeit gefördert, ein Thema selbständig zu erarbeiten.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
8.3)	...ein Thema zu gestalten und zu präsentieren.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=24	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
8.4)	...zu diskutieren und zu argumentieren.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=24	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
8.5)	...mich mit Lerninhalten kritisch auseinander zu setzen.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
8.6)	Ich habe viel im Seminar/Kurs gelernt.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=24	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
8.7)	Das Seminar/der Kurs hat mein Interesse am Thema geweckt/gesteigert.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=24	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
8.8)	Das Seminar/den Kurs würde ich anderen empfehlen.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=24	mw=1,8	md=2,0	s=0,7

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Rahmenbedingungen

3.5) Ergänzende oder erläuternde Rückmeldungen zu den Rahmenbedingungen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Ich...

5.3) Ergänzende oder erläuternde Rückmeldungen zur Selbsteinschätzung:

- Ich finde die Diskussionen in den Kleingruppen sind super!

6. Ich finde, Dr. Maria Thürk...

6.12) Ergänzende oder erläuternde Rückmeldungen:

- Mit sehr viel Motivation und Energie dabei, was die Seminarteilnehmer immer auch ansteckt. Mega gut.
- Zeitmanagement gegen Ende der Sitzung manchmal etwas unter Druck, da zu wenig Zeit übrig
- sehr gute Feedback Kultur!

8. Lernerfolg und Allgemeinschätzung

8.9) Ergänzende oder erläuternde Rückmeldungen zum Lernerfolg/zur Allgemeinschätzung:

- In der Diskussion sind provokante Fragen, wie beim Referat Wirtschaftspolitik, sehr willkommen.

9. Kommentare zum Seminar/Kurs

9.1) Ich finde am Seminar/Kurs besonders gut:

- Der Kurs ist inhaltlich eine tolle Einführung in die Policy Forschung. Wir haben viele aktuelle Themen besprochen, was den theoretischen Teil spannender macht. Die Diskussionskultur ist toll und die Diskussionen sind gut moderiert.
- Der Umgang aller Beteiligten miteinander. Maria Thürk schafft eine sehr angenehme Atmosphäre.
- Die Art und Weise der Dozentin.
- Einführung in verschiedene Policyfelder mit Verknüpfung zu aktuellen Themen. Gruppendiskussionen.
- Energie & Vibe, Inhalt während Seminar
- Fand die Ausgestaltung des Inputsreferats mit dem Fallbeispiel sehr lernreich und spannend. Auch die Inputs von der Dozentin zu Beginn der Lektion finde ich immer sehr hilfreich und informativ.
- Gute Atmosphäre, es war gut nochmal alle Methoden zu hören
- Ich finde Marias Art sehr schön und engagiert. Sie bringt viel Schwung in den Kurs, obwohl er an einem Montagmorgen stattfand.
- Klare Erklärung von Theorien. Gute Diskussionsförderung. Immer wieder Zeit in kleinen Gruppen zu sprechen, was die Lernatmosphäre sehr fördert
- engagierte Dozentin, die sich offensichtlich Mühe gibt

9.2) Ich finde, am Seminar/Kurs könnte verbessert werden und/oder habe folgende Weiterentwicklungsideen:

- -
- Es wäre schön, wenn im Kurs gegen Ende noch ein bis zwei Fallbeispiele (richtige Studien) zu ausgewählten Methoden diskutiert worden wären. Die allgemeine Struktur für das Seminar finde ich gut, nur anhand von Beispielen hätte ich das noch mehr nachvollziehen können. (Hätte auch freiwillig sein können)
- Finde die Diskussionen sind teilweise ziemlich ideologisch.
- Literatur eher für frühere Semester geeignet. Ich hätte mir mehr aktuelle Papers zu den Themen gewünscht und konkretere Beispiele.

- Manchmal etwas mehr Zeit für die Gruppendiskussionen wäre schön.
- Manchmal wird die Diskussion fast etwas zu sehr gefördert. Ich verstehe, dass alle dazu ermutigt werden sollen sich zu melden, aber manchmal wird so lange auf eine Antwort gewartet, dass es fast etwas unangenehm wird. Sonst aber super Klima
- Mehr Fokus auf aktuelle Forschung, oder Kombination Forschung/Einführung
- Mir fehlten manchmal konkrete Beispiele zur Methodennutzung
- fand alles sehr gut. Die Aufteilung mit dem Vortrag zum Thema in der einen Sitzung und der Einführung im nächsten finde ich irreführend. Ich fände es besser, wenn zuerst die Einführung ins Thema kommt und anschließend der Vortrag
- keine Rücksicht nehmen auf die, die die Literatur nicht lesen. Die Literatur sollte die Basis sein und in den Stunden darauf aufgebaut werden (und nicht einfach eine Wiederholung davon). Somit würde das Niveau steigen und das Seminar wäre interessanter.

^{9.3)} Lehrende haben die Möglichkeit, eine eigene Frage im Plenum zu stellen (optional). Hier können Sie Ihre Antwort geben:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.